

RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PIJARSKIM PRZEDSZKOLU W WARSZAWIE

Ramowy rozkład dnia uwzględnia wymagania zdrowotne, higieniczne i jest dostosowany do potrzeb dzieci wynikających z ich rozwoju, warunków życiowych, wieku i założeń programowych przedszkola.

PODSTAWA PROGRAMOWA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W NASZYM PRZEDSZKOLU REALIZOWANA JEST W GODZINACH OD 7.30 DO 12.30

7.00 – 8.00	<ul style="list-style-type: none"> • schodzenie się dzieci, • stwarzanie warunków do zabaw odpowiadających zainteresowaniom dziecięcym.
8.00 – 8.25	<ul style="list-style-type: none"> • zabawy indywidualne i w grupach • zabawy według zainteresowań z uwzględnieniem rozwoju procesów poznawczych, • ćwiczenia poranne, gimnastyka ogólnorozwojowa
<p>Przed każdym posiłkiem i w trakcie jego trwania: wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych – opanowanie umiejętności i nawyku mycia rąk, doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole., praca nad prawidłowym posługiwaniem się łyżką, nożem i widelcem, zwrócenie uwagi na dokładne żucie pokarmów oraz przewycięzanie niechęci do niektórych potraw, dbanie o utrzymanie czystości na stolikach. czynności samoobsługowe.</p>	
8.30 – 9.00	Modlitwa i śniadanie
9.00 – 10.25	Zajęcia dydaktyczne w sali lub na powietrzu prowadzone w/g planów miesięcznych opracowanych przez nauczycielki dla poszczególnych grup wg programu: „Zbieram, poszukuję, badam”
10.30-10.45	Modlitwa (znak krzyża św.) i drugie śniadanie
<p>Przed każdym wyjściem na dwór i poza teren przedszkola: ubieranie się dzieci - wdrażanie do samodzielnego przebierania się i wzajemnej pomocy - zachowanie kolejności zakładania odzieży, wdrażanie do samodzielności.</p>	
11.00 – 12.30	<ul style="list-style-type: none"> • zabawy dowolne na placu przedszkolnym, • zwracanie uwagi na bezpieczne korzystanie z urządzeń rekreacyjnych, • spacer, wycieczki • przestrzeganie ustalonych zasad bezpieczeństwa i norm panujących w grupie • w zależności od pogody zabawy dowolne w sali, oparte na spontanicznej aktywności dziecka i wspierające integrację.
12.30 – 13.00	Modlitwa i obiad
13.00 – 14.30	<p>W młodszych grupach</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpoczynek poobiedni, • słuchanie bajek relaksacyjnych, • zabawy według inicjatywy dzieci, w kąciakach tematycznych.
13.00 – 15.00	<p>Realizacja propozycji dzieci i nauczycielek w starszych grupach</p> <ul style="list-style-type: none"> • w zależności od pogody zabawy dowolne i kierowane w sali lub na placu zabaw, • praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulująco – kompensacyjnym i wychowawczym, • zajęcia specjalistyczne, • zajęcia dodatkowe, zabawy w/g inicjatywy dzieci, w kąciakach tematycznych, • prace porządkowe.
15.00-15.30	Modlitwa (znak krzyża św.) i podwieczorek
15.30-16.45	<p>Realizacja propozycji dzieci i nauczycielki w młodszych i starszych grupach</p> <ul style="list-style-type: none"> • w zależności od pogody zabawy dowolne w sali lub na powietrzu, • praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulująco – kompensacyjnym i wychowawczym, • zajęcia specjalistyczne, • zajęcia dodatkowe, zabawy w/g inicjatywy dzieci, w kąciakach tematycznych, prace porządkowe w salach dydaktycznych.
17.00-17.30	Modlitwa (znak krzyża św.) i drugi podwieczorek
17.30 -18.00	<ul style="list-style-type: none"> • zabawy edukacyjne w języku angielskim, • utrwalanie treści materiałów edukacyjnych, • praca indywidualna, • powrót dzieci do domów

